

Schoolgids 2023-2024



PCBO De Kring



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige zaken

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van PCBO De Kring

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

PCBO De Kring

Voldersdreef 304

7328CA Apeldoorn

☎ 0555334146

🌐 <http://www.kring.pcboapeldoorn.nl>

✉ kring@pcboapeldoorn.nl

Schoolbestuur

Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5.251



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Frank Arentsen	kring@pcboapeldoorn.nl
Unitleider	Miriam van den Breemen	kring@pcboapeldoorn.nl

Dit is PCBO Apeldoorn

Ieder mens wordt geboren als zichzelf. En het is in de huidige tijd best een kunst jezelf te zijn en jezelf te blijven. Daar is bij PCBO Apeldoorn volop tijd, aandacht en ruimte voor. Door het samen te doen en samen te werken. Samen met de 25 scholen, samen met onze leerlingen en hun ouders/verzorgers, samen met onze medewerkers en stakeholders zoals de gemeente, lokale ondernemers en organisaties en andere onderwijsinstellingen en -initiatieven. De kracht van samen geeft PCBO een voorsprong in onderwijsland, terwijl we tegelijkertijd nooit het individu uit het oog verliezen. Op een PCBO-school kan en mag iedereen zichzelf zijn. We respecteren ieders eigenheid, waardoor je kunt groeien en bloeien op een manier die bij jezelf en bij de groep past. Iedereen is verschillend, maar uiteindelijk zijn we allemaal gelijk. En dat maakt, dat je op PCBO De Kring samen jezelf kunt zijn.

Lees alles over PCBO Apeldoorn op www.pcboapeldoorn.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

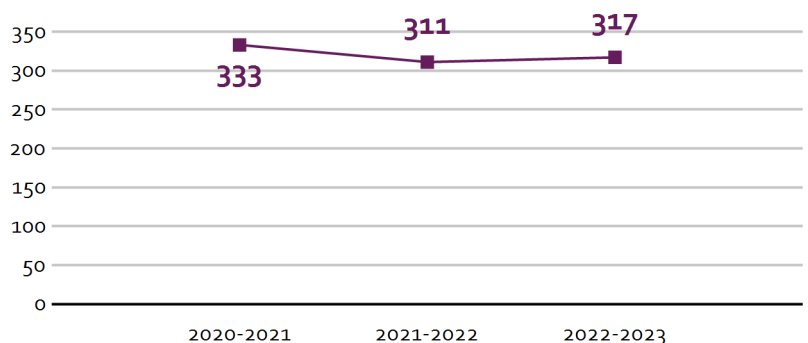
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

317

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 oktober 2022 stonden er 317 leerlingen ingeschreven op PCBO De Kring. Een mooi aantal gezien de omvang van andere scholen en het aantal kinderen in de wijk.

De leerlingen zijn bij de start van het schooljaar verdeeld over 12 groepen. In de loop van het schooljaar wordt een 13de (kleuter)groep geformeerd. Het aantal leerlingen per groep varieert, er is geen harde onder- of bovengrens, maar 30 leerlingen in een groep is in de praktijk nog net behapbaar. We kiezen er bij de groeps grootte voor om de reeds aanwezige leerlingen de onderwijskwaliteit te kunnen blijven bieden waar zij recht op hebben. Dit kan betekenen dat in geval van overstap van een andere school uw kind niet kan worden geplaatst.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Uniek

Zelfkennis en zelfvaardig

Uitdaging

Samenwerken

Oplossingsgericht

Missie en visie

Missie en visie

Wij zijn ervan overtuigd dat ieder kind een eigen plek in de samenleving vindt en daar een passende bijdrage aan gaat leveren. Wij geloven ook dat ieder kind nieuwsgierig en leergierig is en zich elke dag ontwikkelt. Het is onze missie om onze leerlingen te helpen in hun ontwikkeling, op weg naar hun eigen plek.

Visie

Wij zijn PCBO De Kring. Wij zijn een school, in de wijk De Maten, waar we de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd een zinvolle en inspirerende tijd geven. Wij zijn een open christelijke basisschool. Uw kind is welkom ongeacht uw achtergrond. De verhalen uit de Bijbel vormen voor ons een vaste inspiratiebron. Hier geven wij dagelijks zichtbaar vorm en inhoud aan. Kinderen leren vooral vanuit nieuwsgierigheid. In een veilige en uitdagende omgeving stellen onze leerlingen zich open voor nieuwe ervaringen en leren andere mogelijkheden te ontdekken. Hierbij maken wij waar mogelijk ook gebruik van onze omgeving.

Wij zijn een school waar je les krijgt van bevlogen mensen. Ieder kind is uniek en dat ervaren wij als een groot goed. Ieder kind heeft het recht op goede ondersteuning en begeleiding. Wij spelen in op de verschillende leerbehoeften en bieden een goede zorgstructuur.

Om dit te realiseren zijn kundige teamleden nodig. We ontwikkelen ons daarom continu in onze professionaliteit. Hierbij gebruiken we de expertise van andere scholen en instellingen.

Wij geloven dat ieder mens bijzonder is en eigen talenten heeft. Binnen PCBO De Kring creëren we mogelijkheden voor kinderen, teamleden en ouders om met deze talenten aan de slag te gaan.

Hierdoor leer je zelf beter, maar profiteren ook alle mensen om je heen mee.

Wij bieden kwalitatief goed onderwijs. Naast volop aandacht voor de vakken rekenen, taal en lezen zorgen we dat kinderen zich, door wereldoriëntatie thematisch en in samenhang aan te bieden, breed ontwikkelen. Dit vinden wij belangrijk. Samenwerken, onderzoekende houding, communicatieve vaardigheden, creativiteit en reflecteren zijn vaardigheden voor een succesvolle toekomst.

Wij doen wat we zeggen. Wij hebben de ambitie het optimale uit uw kind en elkaar te halen. Wij geven ook duidelijk aan wat onze mogelijkheden hiertoe zijn. Wij zijn aanspreekbaar op gemaakte beloftes en afspraken. Wij zeggen wat we doen. Een goede samenwerking tussen ouders en de school bevordert aantoonbaar de ontwikkeling van het kind. Daarom zijn wij open in onze communicatie over uw kind en verwachten van u hetzelfde.

Kinderen, teamleden en ouders maken samen een goede school. Ieders positieve bijdrage hieraan is onmisbaar. Binnen PCBO De Kring is samenwerken daarom dagelijks zichtbaar. Wij stellen met deze visie hoge doelen aan ons zelf en aan elkaar, maar realiseren ons ook dat fouten maken menselijk is. Dit geldt voor kinderen, ouders en teamleden. Wij leren hiervan om zo onze gezamenlijke droom waar te maken: door goed en uitdagend onderwijs kinderen handvatten bieden om op te kunnen groeien tot zelfstandige, gelukkige mensen. Voor nu, maar ook voor de maatschappij van morgen. Wij zijn PCBO De Kring.

Identiteit

De PCBO/schoolidentiteit is Christelijk: De C van PCBO Apeldoorn is in onze organisatie een levendige werkelijkheid. Christelijk onderwijs geven wij handen en voeten met behulp van rituelen, verhalen en liederen. We beschouwen de christelijke grondslag als een moreel kompas waar we ons handelen, denken en geloven op kunnen baseren en aan kunnen toetsen. Door dialoog geven wij hier invulling aan.

Wij ervaren de verschillen tussen de kinderen als waardevol omdat ze unieke schepselen van God zijn. Wij worden daarbij geïnspireerd door Gods woord. We zingen, lezen en vertellen over het leven van Jezus en werken hierbij iedere dag vanuit Trefwoord. Tegelijkertijd stellen wij ons respectvol en open op naar eenieder met een andere religie. In het schoolleven werkt dit door in de omgang met elkaar, in de verhalen en vieringen en in het zijn van een voorbeeld. In ons onderwijs staan daarom waarden centraal als: respect, vertrouwen, omzien naar elkaar en naastenliefde.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op PCBO De Kring werken naast een vakleerkracht voor gym ook een onderwijsassistent en een tweetal leerkrachtondersteuners. Laatstgenoemden bieden binnen of buiten de klas aan kleine groepen leerlingen extra ondersteuning en/of begeleiding.

Ook hebben een aantal leerkrachten specialistische opleidingen gevolgd waaronder die van taal-, reken-, hoogbegaafdheid-, en jonge kind specialist.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

We vinden het belangrijk dat kleuters zich in vrijheid kunnen ontwikkelen. Ontdekkend en onderzoekend leren en goede observatie zijn hierbij belangrijke aspecten in ons kleuteronderwijs. We werken daarom thematisch en vanuit een bepaalde opbouw, een strak rooster hoort daar niet in thuis.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Engelse taal			30 min	30 min	30 min	30 min

De onderwijstijd is in alle groepen gelijk. 's Ochtends ligt het accent op taal, rekenen en lezen (RTL-vakken) en kunnen kinderen aan eigen doelen werken. 's Middags is er tijd en ruimte voor de overige vakken. We werken dan thematisch in blokken van 6-7 weken aan boeiende onderwerpen waarbij de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, burgerschap en natuur/techniek geïntegreerd worden aangeboden. Gymnastiek, levensbeschouwing en kunstzinnige vorming zijn op passende tijden in het groepsrooster opgenomen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

- Daktuin
- Keuken
- Podium (met licht en geluid)
- Apart groen (ontdek en doe) plein voor kleuters

2.2 Het team

PCBO De Kring heeft een gemêleerd en deskundig team. De leerkrachten zijn enthousiast, kundig en zeer betrokken bij de kinderen die aan hen zijn toevertrouwd. Zij investeren in zichzelf en in de school door jaarlijks deel te nemen aan diverse vormen van scholing. Daarnaast zijn er diverse specialisten binnen het team op het gebied van bijvoorbeeld leerlingenzorg, de vakken rekenen en taal, ICT en onderwijs aan meer-begaafden. Door deze teamsamenstelling zijn we in staat om snel te schakelen als de ontwikkeling van uw kind niet verloopt zoals verwacht en er ondersteuning nodig is.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervangingen worden op PCBO De Kring geregeld door de afdeling P&O van PCBO Apeldoorn. In de regel verloopt dit soepel en is er op de verlofdag(en) een vervanger aanwezig. Maar met het grote tekort aan leerkrachten, ook in Apeldoorn, kan het voorkomen dat er geen vervanging is en kinderen die dag op een andere manier worden opgevangen. Dat kan zijn op school maar soms wordt ook een beroep gedaan op ouders. Er is dan sprake van lesuitval en de kinderen uit de betreffende groep hebben die dag geen les. Ze blijven thuis, kunnen daar veelal wel met schoolwerk aan de slag, en ouders regelen de opvang zelf. Het spreekt voor zich dat lesuitval alleen als laatste middel wordt ingezet en dat u als ouder zo mogelijk de dag ervoor wordt geïnformeerd.

Bovenstaand geldt niet alleen bij verlof maar ook in geval van ziekte van de leerkracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Mam's kinderopvang*.

Op De Kring wordt nauw samengewerkt met peuterspeelzalen en kinderdagverblijven. Tegen de tijd dat kinderen doorstromen naar het basisonderwijs is er contact met de 'aanleverende' partij. Dit contact kan bestaan uit een telefonische overdracht, een verslag of een combinatie hiervan. Ook ontvangen ouders na inschrijving een vragenlijst waarop ze kunnen aangeven hoe de ontwikkeling van hun kind tot dusver is verlopen. Bijzonderheden hierin worden zo nodig doorgesproken. De overdracht vanuit de psz/kdv en de vragenlijst van ouders vormen belangrijke input voor een succesvolle start op onze school.

Als kinderen naar school gaan verwachten we dat ze zindelijk zijn. Mocht dit niet zo zijn, neem dan contact op met de directeur.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg; WMK-PO. We gebruiken dit systeem om onze kwaliteit te monitoren en op een planmatige wijze te verbeteren. We werken vanuit een meerjarenplanning en stellen ieder jaar een jaarplan op. Hierdoor beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze.

Iedere vier jaar brengen we onze kwaliteit in kaart door het uitvoeren van quick-scans. Onderwerpen die hierbij aan bod komen zijn:

1. Aanbod, is dit kerndoeldekking en wordt het op de juiste manier aangeboden?
2. Zicht op ontwikkeling, hoe verloopt de ontwikkeling van het kind en de groep?
3. Extra ondersteuning, welk kind en/of welke groep heeft extra ondersteuning nodig en op welke wijze?
4. Didactisch handelen, is onze wijze van lesgeven voldoende effectief?
5. Samenwerking, geven we dit op de juiste wijze vorm?
6. Toetsen en afsluiten, nemen we de toetsen op correcte wijze af?

Daarnaast hebben we onze kwaliteitszorg gekoppeld aan ons integraal personeelsbeleid. Zijn bijvoorbeeld de opbrengsten niet op orde, dan krijgen de leerkrachten gerichte scholing om verbeteringen te bereiken. Op deze manier borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt.

Op onze school betrekken we ook externen bij de bepaling en beoordeling van onze kwaliteit. Planmatig wordt op onze school geëvalueerd en meten we onze kwaliteit op meerdere onderwerpen door gebruik te maken van Kwaliteitskaarten (WMK). We bespreken de uitkomst met de Medezeggenschapsraad. We beschikken ook over een leerlingenraad die 3-4 keer per jaar bij elkaar komt en knelpunten bij de directie aankaart.

Ieder jaar stellen we een jaarplan op (o.b.v. ons schoolplan en de ontvangen feedback) met onze verbeterdoelen. De grote doelen voor dit jaar zijn:

1. Vanuit onze visie (Kringkind): het verder versterken van vaardigheden die kinderen in de toekomst nodig hebben.
2. Bevorderen van sociaal emotionele vaardigheden bij kinderen en stimuleren van gewenst gedrag.
3. Doorontwikkeling kennis en kunde van het team.
4. Doorontwikkeling Burgerschapsonderwijs.

Er zijn naast deze ook kleinere doelen voor 23/24, ze zijn allemaal terug te vinden in ons jaarplan op de website van de school.

Het jaar sluiten we af met een jaarverslag waarin we verantwoording afleggen aan onze stakeholders (bestuur, ouders, MR) voor wat betreft de realisatie van onze verbeterdoelen en de behaalde resultaten.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken aan onze doelen in werkgroepen, al of niet ondersteund door specialisten van buiten. We stellen een planning op, maken een plan van aanpak en stap voor stap voeren we de activiteiten uit. Een teamlid is kartrekker en houdt het team en directie tijdens teamvergaderingen op de hoogte van de voortgang. Zo nodig sturen we bij en aan het eind van het schooljaar maken we de balans op. We leggen dit vast in een jaarverslag en activiteiten die doorlopen nemen we op in het jaarplan van het nieuwe jaar. We verantwoorden ons aan de MR van de school en ons bestuur tijdens het jaargesprek. Door zo te werken is het voor iedereen duidelijk waar we aan werken, wie wat doet, en hoe het loopt. Doelen stellen is één, maar ze ook realiseren is de kunst!

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ondersteuning

Op de Kring werken we vanuit 5 verschillende niveaus van ondersteuning. De ondersteuningsniveaus zijn nauw met elkaar verbonden en lopen soms in elkaar over. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoeften en de signalen die de school krijgt kan bij de ene leerling het ondersteuningsproces anders verlopen dan bij een andere leerling. Het streven is altijd om voor de leerling een zo passend mogelijk onderwijsaanbod te kunnen realiseren. Randvoorwaarde hierbij is dat de gewenste ondersteuning voor zowel de leerling, de groep als de leerkracht haalbaar en in evenwicht is. In het schoolondersteuningsplan (SOP) zijn deze niveaus verder uitgewerkt en beschreven. Het plan is te downloaden op deze pagina en/of op school opvraagbaar.

Samenwerkingsverband

In Apeldoorn werken schoolbesturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs nauw samen in een Samenwerkingsverband. Wanneer onze school niet kan bieden wat uw kind nodig heeft of we vragen hebben over de begeleiding van een kind, nemen we contact op met het Samenwerkingsverband. Binnen het Samenwerkingsverband delen we kennis en overleggen we met elkaar. Ook winnen we hier advies in of kunnen we bijvoorbeeld een orthopedagoog of psycholoog inzetten om de juiste ondersteuning voor een kind te bepalen. Zo werken we samen aan de beste ondersteuning voor ieder kind.

Zie voor meer informatie: www.swvapeldoornpo.nl of www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ontwikkelingen zijn gericht op uitbreiding van de zorgstructuur. Hierin wordt de samenwerking met andere scholen uitgebouwd en de samenwerking met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) verder ontwikkeld. Ook zal er een doorgaande lijn met de kinderopvang van Mam's (0-4 jaar) worden ontwikkeld zodat vroegtijdig extra ondersteuning kan worden ingezet.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op De Kring volgen we de kinderen in hun ontwikkeling van taal en rekenen. Als een kind zich niet naar verwachting ontwikkelt gaan we op zoek naar oorzaken. Die kunnen divers zijn maar uiteindelijk weten we wat het kind nodig heeft om tot verdere ontwikkeling te komen. Dat kan extra instructie in de klas zijn, extra ondersteuning door een leerkrachtondersteuner, of de inzet van een specialist. Veelal is deze extra ondersteuning voldoende. Zo niet, dan schalen we op door specialisten in te zetten vanuit het samenwerkingsverband die met ons meedenken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op De Kring volgen we de kinderen in hun sociaal emotionele ontwikkeling. Als een kind zich niet naar verwachting ontwikkelt gaan we op zoek naar oorzaken. Dat doen we door bijvoorbeeld gesprekje met de leerling, zijn/haar ouders en/of de groepsleerkracht. Vervolgens bieden we de leerling de benodigde hulp aan van bijvoorbeeld de groepsleerkracht en/of intern begeleider. Mocht dit niet voldoende zijn, dan schalen we op door specialisten in te zetten vanuit het samenwerkingsverband die met ons meedenken. Mocht een leerling meer hulp nodig hebben, dan bespreken we dit met ouders en kan het volgen van bijvoorbeeld een training helpend zijn.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional

Op De Kring zien we de kinderen dagelijks op school/in de klas. We hebben van ieder kind dan ook een beeld van hun gedrag en vaardigheden. De groepsleerkracht is de eerst verantwoordelijke om hierop bij te sturen als dit nodig is. Bijvoorbeeld door gesprekken met het kind en zijn/haar ouders, ondersteuning in de klas en/of stellen van hogere/andere verwachtingen. Mocht er meer nodig zijn, dan betrekken we interne en/of externe specialisten die meedenken en eventueel een observatie doen. Afhankelijk van de uitkomst wordt een plan gemaakt, uitgevoerd en geëvalueerd. Deze cyclus kan meerder keren worden doorlopen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Gymdocent

Op De Kring worden de gymlessen door een gymdocent gegeven. Zij heeft goed zicht op wat kinderen moeten kunnen op een bepaalde leeftijd. Daarnaast volgen we de kleuters in hun ontwikkeling met een observatie-instrument. Mochten uit deze observaties opvallende zaken naar voren komen dan bespreekt de leerkracht dat met de ouders. Vaak is extra aandacht/stimulans tijdens de les voldoende. Maar soms leidt dat tot de inzet van een fysiotherapeut die dan door de ouders wordt ingezet.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist van buiten, bijvoorbeeld bij epilepsie

De Kring heeft een netwerk van specialisten die in voorkomende gevallen kunnen worden ingezet. Het betreft dan maatwerk wat in nauw overleg met ouders tot stand komt. Denk aan kinderen met epilepsie of zindelijkheidsproblematiek.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We werken wekelijks in alle groepen aan de sociaal emotionele ontwikkeling m.b.v. de Kanjertraining. De lessen geven kinderen inzicht in hun gedrag en de gevolgen hiervan voor anderen. Via onder andere praatplaten, feedback-oefeningen, vertrouwens oefeningen en rollenspellen oefenen ze met sociale vaardigheden en sociale informatieverwerking. Dit oefenen gaat in de groep, omdat kinderen vooral daar van elkaar leren. De lessen werken preventief en dragen bij aan een veilig schoolklimaat op PCBO De Kring.

In ons Schoolveiligheidsplan en dat van ons bestuur (zie bijlagen) ligt vast hoe we de school veilig houden en pesten voorkomen. De Kanjertraining in combinatie met ons eigen handelen zorgen voor een veilig schoolklimaat en werkt preventief m.b.t. pestgedrag. Mocht er sprake zijn van pestgedrag, dan lossen we dat samen met ouders en kinderen op. Hierbij volgen we de stappen uit ons pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

Enquêtetool van Vensters.

Het IEP LVS bevat 'self-assessment'-instrumenten (hart en handen) waarmee het kind inzicht krijgt in zijn eigen profiel:

- > sociaal-emotionele ontwikkeling,
- > leeraanpak,
- > creatief vermogen.

De resultaten op deze instrumenten staan in spindiagrammen die weergeven in welke mate een kind vindt dat bepaalde aspecten op hem/haar van toepassing is. Dit beeld, in combinatie met het beeld van de leerkracht en zijn ouder(s)/verzorger(s) geeft een kind Inzicht in zijn Eigen Profiel (IEP). Vanaf groep 3 wordt de IEP LVS ieder leerjaar afgenomen.

Daarnaast werken we met de Schoolveiligheidslijst van Vensters die we ieder jaar afnemen onder kinderen uit de groepen 7 en 8. De uitkomst wordt gedeeld met de onderwijsinspectie.

De uitkomsten van zowel de IEP LVS als de Schoolveiligheidslijst geven ons een goed en gefundeerd beeld van de veiligheidsbeleving en de eventueel te nemen maatregelen. Bij kinderen die in de lagere groepen zitten zijn we extra alert op de veiligheidsbeleving en komt dit zo nodig aan de orde in gesprekken met de kinderen zelf of met hun ouders.

Meldcode

Bij de aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling werken alle PCBO scholen volgens een protocol Meldcode. Voor een goede uitvoering van de Meldcode is op iedere PCBO school een geschoolde aandachtsfunctionaris aangesteld. Op De Kring is dat de IB-er, mw. E. v.d. Giessen. Zij draagt binnen de school zorg voor ondersteuning en begeleiding bij vraagstukken omtrent de meldcode. Meer weten? Kijk dan op www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Mw. E. Heijboer en Dhr. R. Heusinkveld	eheijboer@pcboapeldoorn.nl
vertrouwenspersoon	Mw. E. Heijboer en Dhr. R. Heusinkveld	eheijboer@pcboapeldoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderparticipatie is onontbeerlijk binnen het onderwijs. Het is bewezen dat betrokkenheid van ouders de kinderen motiveert en stimuleert. We zijn dan ook erg blij dat er ieder jaar veel ouders het onderwijs op De Kring ondersteunen. Zo kunnen ouders helpen bij het organiseren van diverse activiteiten zoals het schoolreisje of de Koningsspelen. Ook zijn er mogelijkheden om mee te werken aan de EHBO lessen in groep 8, de kooklessen in groep 6 of als pleinwacht tijdens de pauze. Ouders zijn ook van harte welkom bij de afsluiting van projecten of vieringen van Kerst of Pasen.

In alle groepen vinden meerdere keren per jaar gesprekken plaats waarin de ontwikkeling van uw zoon/dochter wordt besproken. De kinderen zelf zijn bij een aantal gesprekken betrokken. Ouder, kind en leerkracht praten dan samen over de ontwikkeling en de punten die hierbij van belang zijn. Deze 'driehoeksgesprekken' hebben een hoge mate van betrokkenheid tot gevolg en het zorgt ervoor dat u zich educatief partner voelt bij uw eigen kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden het van essentieel belang dat u betrokken bent bij de ontwikkeling van uw kind. Daarom zijn er verspreid over het schooljaar verschillende momenten waarop wij elkaar informeren. Zo:

- ontvangen alle 4-jarigen een huisbezoek van de leerkracht;
- is er aan het begin van schooljaar voor iedere groep een kennismakingsmiddag;
- wordt ieder schooljaar gestart met een facultatieve gespreksronde waarin u als ouder relevante punten rond uw kind kunt bespreken;
- vinden er in de maanden november en maart voortgangsgesprekken plaats tussen school, ouder(s) en kind;
- wordt ieder schooljaar afgesloten met een gespreksronde waarin we het jaar afsluiten en vooruitkijken naar het nieuwe schooljaar;
- ontvangen de kinderen twee keer per jaar een portfolio waarin hun ontwikkeling zichtbaar is.

Daarnaast is er ook altijd ruimte voor een extra gesprek, mocht dit nodig zijn. Het initiatief kan zowel bij u als ouder liggen als bij de leerkracht.

Parro

Wij communiceren zoveel mogelijk met u, en u met ons, via Parro. Parro is een veilig, online communicatieplatform. Hierop delen we bijvoorbeeld activiteiten die op de planning staan of het regelen daarvan, zoals de 10-minutengesprekken maar ook foto's van een schoolreisje bijvoorbeeld. Eén duidelijk platform, in een afgeschermd beveiligde omgeving. Wanneer u uw kind aanmeldt op onze school krijgt u toegang tot deze omgeving.

Klachtenregeling

We hechten veel waarde aan goede relaties en goede samenwerking met u als ouder en met anderen die betrokken zijn bij de school. Ons uitgangspunt is altijd om op een open, constructieve manier te communiceren waarin ruimte is voor kritiek of feedback. We luisteren naar elkaar en laten elkaar in ieders waarde. Mocht er toch onenigheid ontstaan of heeft u een klacht, dan kunt u in eerste instantie terecht bij de leerkracht van uw kind. Krijgt u geen gehoor of gaat uw klacht over het onderwijs of de school in het algemeen, dan neemt u contact op met de directeur van onze school.

We vinden het belangrijk de klacht zo dicht mogelijk bij de bron op te lossen en een oplossing te vinden die past bij u en de school. Vindt u het lastig om uw klacht ter sprake te brengen of te verwoorden dan kan de contactpersoon van onze school of de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn u hierbij helpen.

Contactpersonen van de school:

Eva Heijboer, leerkracht, aanwezig op maandag en dinsdag en donderdag. e-mail: ehuiboe@pcboapeldoorn.nl

Reik Heusinkveld, ouder van school, contactgegevens via de groepsleerkracht.

Mocht het contact met de school gevoelig liggen dan kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersonen van PCBO Apeldoorn. De gegevens hiervan vindt u op: www.pcboapeldoorn.nl/complimenten-en-klachten

PCBO Apeldoorn en de directeur van de school hebben nauw contact met elkaar bij het oplossen van de klacht (tenzij dit door de aard van de klacht niet passend is). Anonieme klachten kan PCBO Apeldoorn helaas niet in behandeling nemen.

Wanneer het gaat om seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u zich (ook) richten tot Meldpunt Vertrouwensinspecteurs. Zie meer informatie over deze organisatie op: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

De klachtenregeling en ook het boekje 'Seksueel misbruik en intimidatie' liggen ter inzage op school. PCBO Apeldoorn is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Mocht u na herhaaldelijke pogingen geen oplossing hebben voor uw klacht, dan kunt u uw klacht bij deze commissie indienen. Informatie over deze klachtenprocedure vindt u bij de contact- en vertrouwenspersoon van de school, vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn of op de website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderenquêtes

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Door ouders bij diverse schoolactiviteiten te betrekken kunnen wij samen de kinderen beter begeleiden en laten genieten van hun schooltijd. Voorbeelden van zaken waarbij uw hulp gevraagd wordt:

- (technische) klussen;
- koken met de leerlingen;
- Sinterklaasfeest;
- sportactiviteiten;
- vervoer en begeleiding van kinderen bij excursies;
- helpen bij pleinwacht (10.30-11.30 uur);
- de schoolbibliotheek;
- Kerstfeest en/of Paasfeest;
- afscheid groep 8;
- Koningsspelen;
-

Contactgegevens:

Medezeggenschapsraad: mrkring@pcboapeldoorn.nl

Ouderraad: orkring@pcboapeldoorn.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- Buitenspeelgoed
- EHBO lessen
- Koningsspelen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- > kamp groep 8
- > Hapskamp groep 7
- > het schoolreisje (om het jaar, groep 1-6)

De hoogte van de bijdrage varieert en is bij het schoolreisje afhankelijk van bijvoorbeeld de bestemming. Indicaties: kamp groep 8, 60-80 euro per deelnemer, Hapskamp groep 7, 80 euro, schoolreisje groep 1-6, 15-25 euro. Ook hier gaat het om vrijwillige bijdragen. Er zijn onder bepaalde voorwaarden mogelijkheden voor financiële ondersteuning.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt ieder jaar opnieuw vastgesteld. De Ouderraad doet een voorstel en vraagt om instemming van de MR. Mocht betaling van de vrijwillige ouderbijdrage niet mogelijk zijn, dan is een betalingsregeling mogelijk en/of financiële ondersteuning. Voor meer informatie neemt u contact op met de directeur. Mocht betaling om wat voor een reden achterwege blijven, dan heeft dit geen gevolgen voor uw zoon/dochter voor deelname aan de activiteit.

Voor de overige schoolkosten geldt dat de betaling ervan ook vrijwillig is. Maar omdat het hier gaat om activiteiten die echt horen bij de tijd dat uw zoon/dochter op de basisschool zit, gaan we er van uit dat ouders hiervoor vooraf betalen.

De vrijwillige ouderbijdrage dient in het najaar te worden betaald. Als uw kind gedurende het schooljaar instroomt betaalt u een evenredig deel. De overige schoolkosten worden betaald tegen de tijd dat de activiteit plaatsvindt.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte graag voor 9.00 uur doorgeven per telefoon (055-5334146, voorkeur) of Parro bericht naar de groepsleerkracht.

Mocht uw kind onder schooltijd ziek worden dan nemen wij contact met u op of met het doorgegeven noodnummer. Wij verwachten dan dat het kind wordt opgehaald. Zonder uw toestemming mag uw kind niet zelfstandig naar huis gaan. Zorg in ieder geval dat één of meer noodnummers op school bekend zijn. Dit kan via Parro en/of bij aanmelding van uw kind.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof dient te worden aangevraagd middels het verlofformulier dat op de website en op school verkrijgbaar is. Uw aanvraag dient tenminste 10 dagen voor het feitelijke verlof te zijn ingediend. Er zijn strikte voorwaarden voor verlof, deze staan op het formulier vermeld.

4.4 Toelatingsbeleid

Bij overstappen van school

Het komt voor dat ouders hun kind tussentijds op een andere school willen plaatsen of juist bij ons op school willen plaatsen. In sommige gevallen is dat ook logisch omdat de kinderen bijvoorbeeld verhuizen. Maar soms is er meer aan de hand. Daarom heeft PCBO Apeldoorn met de andere schoolbesturen in Apeldoorn (Leerplein 055 en Veluwe Onderwijsgroep) afspraken gemaakt om het tussentijds van school wisselen in goede banen te leiden. Een overstap is voor veel kinderen een ingrijpende gebeurtenis.

Wanneer overstappen? Overstappen gebeurt het liefst alleen aan het einde van het schooljaar. Er zijn situaties die reden zijn om op een ander moment te wisselen, namelijk:

- Verhuizing.
- Er sprake is van een onoplosbaar conflict op de school.
- De school de zorg niet meer kan bieden die nodig is.
- Het kind speciaal onderwijs moet gaan volgen.

Bij verhuizing is overplaatsen geen probleem. Dit vindt gewoon plaats op een datum die we samen met

u als ouders kiezen. In de andere drie gevallen bieden we graag maatwerk. Weten welke stappen dan worden gezet? Zoek dan contact met de directeur of intern begeleider of kijk op www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school.

4.5 Overige zaken

Gebruik van foto's en video's van uw kind

We maken regelmatig foto's en video's van activiteiten waar kinderen mee bezig zijn of om het onderwijs op onze school in beeld te brengen. Sommige foto's worden dan bijvoorbeeld gebruikt op de website, social media en andere communicatiemiddelen van de school.

Wanneer u uw kind aanmeldt op de school kunt u via Parro aangeven of er foto's van uw kind gebruikt mogen worden voor onze communicatiemiddelen. Elk jaar vragen we u opnieuw om uw toestemming. Wilt u de toestemming tussentijds intrekken dan kan dat altijd via Parro.

Naast het gebruik van foto's en video voor de promotie van onze school, maakt de intern begeleider soms ook video-opnamen om daarmee lessen of gedrag van kinderen na te bespreken. Deze beelden zijn alleen voor intern gebruik en worden niet zonder overleg met u aan derden getoond. Stagiaires mogen enkel beelden maken van hun eigen functioneren en deze beelden alleen tonen aan de direct betrokkenen bij de stage.

Goed om te weten:

- Bij de foto's plaatsen we nooit adressen en telefoonnummers van medewerkers, leerlingen en ouders. Ook letten we er natuurlijk op dat uw kind er representatief op staat.
- Het delen van foto's van uw kind door andere ouders op bijvoorbeeld social media valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school.

Eten en drinken

Tussen 12.00 uur en 12.30 uur eten de kinderen met hun eigen leerkracht in de klas. Hiervoor nemen de kinderen eten en drinken mee van huis, dit geldt ook voor het tussendoortje om 10.00 uur. Voor beide momenten geldt dat we ouders vragen gezond en voldoende eten en drinken mee te geven.

Mobieltjes

Op school leren we kinderen om samen te werken en te spelen. En dat gaat het beste zonder mobieltje. Ons beleid is dat mobiele telefoons tijdens de schooluren (en de pauzes) niet aanstaan en ze gedurende de schooldag uit het zicht zijn van de leerlingen en de leerkrachten.

De school is niet verantwoordelijk voor verlies, beschadiging of diefstal van het mobieltje. Kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor hun bezit. Mocht het mobieltje toch onder schooltijd gebruikt worden, dan volgt eerst een waarschuwing. Bij herhaling wordt het door ons ingenomen.

Bezoek aan een specialist

Het komt geregeld voor dat kinderen specialistische hulp nodig hebben, bijvoorbeeld logopedie. Ons beleid is dat dit bezoek zoveel mogelijk na schooltijd plaatsvindt. Het volgen van de lessen is voor

kinderen immers van groot belang en het geeft rust als de kinderen in de klas blijven.

Verzekering en aansprakelijkheid

Onze school heeft een collectieve aansprakelijkheids- en ongevallenverzekering afgesloten via Verus bij de Reatsheren van Orden B.V. De verzekeringen gelden zowel voor de leerlingen als de school en diegenen die voor de school actief zijn. Denk aan medewerkers en stagiaires. Maar ook vrijwilligers zoals ouders die meefietsen of helpen bij een schoolactiviteit.

Wanneer is de aansprakelijkheidsverzekering niet van toepassing:

- Gedurende het uurtje handenarbeid is er verf op de kleding van de leerling gekomen, wat er (bijna) niet meer uit gaat. Is de school dan aansprakelijk? Nee. De leerkracht kan helaas niet 30 leerlingen continu in de gaten houden waardoor verf op de kleding gewoonweg kan gebeuren. De school kan hier niet aansprakelijk voor worden gesteld.
- Zolang uw kind jonger is dan 14 jaar, bent u als ouder met uw kind verantwoordelijk voor het doen en laten van uw kind. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens een andere door de school georganiseerde activiteit door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (samen met de ouders) verantwoordelijk voor. Daarom is het van belang dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit.

Stimenz

Stimenz is een organisatie voor sociaal werk voor Apeldoorn en de Veluwe. In Apeldoorn omvat onze opdracht breed sociaal werk en op de Veluwe bieden wij maatschappelijk werk en sociaal juridische dienstverlening. Burgers in ons werkgebied kunnen vertrouwen op de inzet en betrokkenheid van de 180 medewerkers en ongeveer 900 vrijwilligers van Stimenz. Samen maken we werk van het vergroten van welbevinden, burger- en buurtkracht. Dit doen we onder andere door sociale verbindingen tot stand te brengen in wijken, buurten en dorpen, individuele vraagstukken op te pakken via maatschappelijk werk en waar mogelijk collectieve oplossingen in te zetten en signalen te vertalen in nieuwe initiatieven. Wij doen dit samen met vrijwilligers en actieve burgers vanuit wederkerigheid en betrokkenheid.

Op De Kring wordt het schoolmaatschappelijk werk verzorgd door mw. B. Velderman. Zij staat klaar om vragen te beantwoorden over bijvoorbeeld de opvoeding en/of ontwikkeling van je kind, maar ook wanneer je je zorgen maakt over het gedrag van je kind zoals lusteloos of juist overactief; moeite hebben met het uiten van emoties, het aangaan van contacten met leeftijdsgenoten of bijvoorbeeld pesten. Ook kun je met vragen over echtscheiding, financiën, sporten en/of activiteiten in de buurt bij haar terecht.

Mocht u een vraag hebben of graag iets willen bespreken, dan is ze tijdens een inloophmoment (3 keer per jaar) te spreken en/of te bereiken op telefoonnummer: 06-30264432 of per mail naar: b.velderman@stimenz.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Voor alle gezinnen en kinderen in Apeldoorn Vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden De jeugdarts en jeugdverpleegkundige CJG komen regelmatig op onze school. U kunt de jeugdverpleegkundige ontmoeten tijdens een van de inloophmomenten of op afspraak.

In Apeldoorn zijn vier Centra voor Jeugd en Gezin waar u terecht kunt met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Zo is er altijd eentje in de buurt. U kunt er binnenlopen voor vragen en informatie. De professionals die bij het CJG werken bieden hulp op maat of helpen bij het zoeken naar

de juiste instanties die u en uw kind verder kunnen helpen.

Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van uw kind. Vanaf de geboorte van uw kind bent u op het consultatiebureau geweest bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Zij zullen uw kind ook in de basisschoolperiode een aantal keren uitnodigen. In het jaar dat uw kind 5 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen naar het CJG te komen. Bij de uitnodiging krijgt u een vragenlijst toegestuurd om thuis alvast (digitaal via Mijn Kind dossier) in te vullen. De jeugdverpleegkundige meet en weegt uw kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. U kunt uw vragen stellen en eventuele zorgen over groei of ontwikkeling delen. Eventueel maken we nog een extra afspraak met u /uw kind met de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of logopediste van het CJG.

Ook rond de tijd dat uw kind 11 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen met uw kind naar het CJG te komen. Ze meten en wegen uw kind. Ook kunt u tijdens dit onderzoek uw vragen stellen of eventueel uw zorgen delen. We bespreken samen de lichamelijke veranderingen van uw kind in de (komende) puberteit.

Maakt u zich zorgen over uw kind? Bespreek dit dan met onze jeugdverpleegkundige mw. E. Bijkerk. Zij heeft gelijktijdig met de schoolmaatschappelijk werker drie keer per jaar een inloopmoment en is te bereiken op 055-5805382. U kunt uw zorgen ook eerst bespreken met onze IB-er. Zij bekijkt welke hulp nodig is en kan het 'kernteam' inschakelen. In dit kernteam zitten verschillende professionals, waaronder ook de jeugdverpleegkundige. Zij kijken vanuit verschillende perspectieven met u/uw kind mee. Samen bespreken en bekijken school, het CJG en u wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg.

Contact met het CJG? info@cjgapeldoorn.nl // (055) 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur) // www.cjgapeldoorn.nl // www.facebook.com/CJGapeldoorn

Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst zorgt ervoor dat kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes en schoolkampen. Dit geldt voor activiteiten die buiten de vrijwillige ouderbijdrage om betaald moeten worden. Stichting Leergeld bekostigt dan geheel of gedeeltelijk de kosten van deze activiteiten, maar ook die van buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming). Stichting Leergeld helpt gezinnen als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar. Kijk voor meer informatie en contactgegevens op: www.leergeld.nl/apeldoornvoorst

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Observaties bij de kleuters maar ook (tussentijdse) toetsen en/of signaleringen vanaf groep 3 zijn belangrijk om de ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen. Bij de kleuters gebruiken we Mijnkleutergroep om de ontwikkeling van kinderen vast te leggen en te analyseren. Vanaf groep 3 nemen we twee maal per jaar de IEP toetsen af voor rekenen, taal en lezen. De resultaten worden verwerkt in het leerlingvolgsysteem en geanalyseerd door de groepsleerkracht in samenspraak met de intern begeleider en het management team van school. Per leerling en per groep wordt vervolgens gekeken welke vervolgacties nodig zijn om leerlingen verder te helpen in hun ontwikkeling. Na een half jaar herhaalt deze cyclus zich. Naast de IEP toetsen worden ook methodetoetsen afgenomen om te kijken of leerlingen de lesstof gesnapt hebben. De toetsresultaten zijn via het ouderportaal door ouders in te zien. Zo kunnen ouders zelf ook de ontwikkeling van hun kind volgen en eventuele vragen stellen tijdens een van de oudergesprekken.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

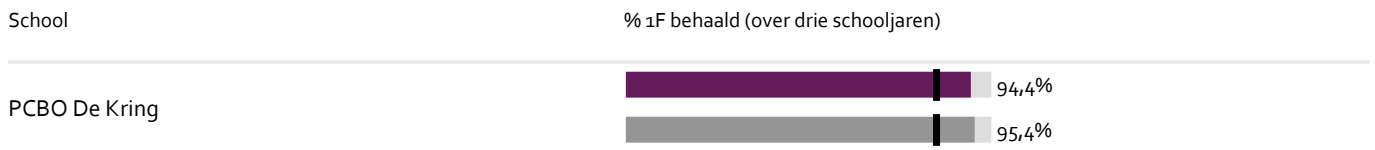
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

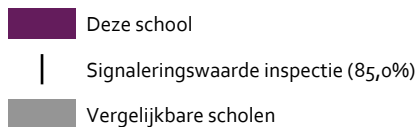
Op De Kring nemen we de IEP-eindtoets af. Alle leerlingen hebben meegedaan aan de IEP-eindtoets. Met een gemiddelde eindscore van 82,2 in schooljaar 22-23 zit PCBO De Kring boven het landelijk gemiddelde en boven de inspectienormen. De percentages voor het behaalde 1F en 1S/2F niveau over de afgelopen 3 jaar (1F: 94,4%, 1S/2F: 59,7%) liggen ook boven de inspectienormen. Voor ons betekent

dit dat ons onderwijs op orde is en van constante kwaliteit. En daar zijn we als team heel blij mee!!

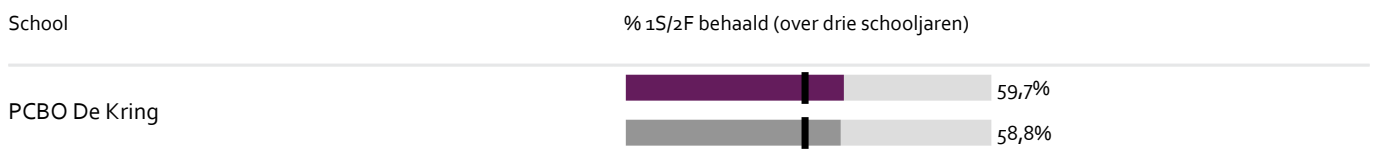
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



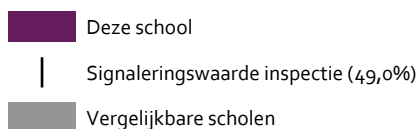
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Misschien wel het belangrijkste keuzemoment in de basisschooltijd van kind en ouders is die van welke Voortgezet Onderwijs (VO) school. Een keuze die weloverwogen moet worden gemaakt en waarbij de school een belangrijke adviserende rol speelt. Het is natuurlijk van groot belang voor het kind dat de aanmelding plaatsvindt op een school waar hij/zij het beste past. Om te komen tot een goed advies kijken we niet alleen naar de verstandelijke mogelijkheden van de leerlingen, maar hechten we ook waarde aan zaken als werkhouding en doorzettingsvermogen.

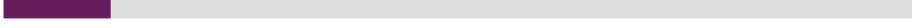
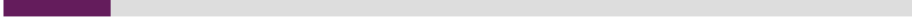
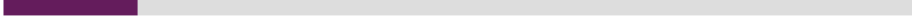
Om te komen tot een gedegen advies doorlopen we de volgende stappen:

1. Eind groep 7 bespreken we met ouders en kind het pre-advies. We bespreken de mogelijkheden en potentie en lichten het verwachte uitstroomniveau toe.
2. In groep 8 net na de herfstvakantie bespreken we met ouder(s) en kind de voortgang op school.
3. In november nemen we de IEP toets af voor taal/lezen/rekenen. De uitkomst hiervan dient ter verdere onderbouwing van het voorlopige schooladvies.

4. In de tweede en derde week na de kerstvakantie komt het voorlopige schooladvies tot stand en wordt dit met ouders en kind besproken.
5. Eerste helft februari maken de kinderen de doorstroomtoets. De uitslag van deze toets is uiterlijk op 15 maart bekend.
6. In de week nadat de uitslag bekend is wordt het definitieve schooladvies met ouders en kind besproken. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan wordt het voorlopige advies naar boven bijgesteld. Alleen als het in het belang van het kind is wordt dit advies niet verhoogd en zal dit in een gesprek met ouders en kind worden gemotiveerd.

We volgen met deze stappen het wettelijk kader zoals dit in Nederland geldt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		5,9%
vmbo-b		2,9%
vmbo-b / vmbo-k		14,7%
vmbo-k		5,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t		8,8%
vmbo-(g)t		17,6%
vmbo-(g)t / havo		5,9%
havo		11,8%
havo / vwo		11,8%
vwo		14,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Werk preventief

Samen verantwoordelijk

Wees nieuwsgierig

Werk preventief

"Voorkomen is beter dan genezen". Een veilige en fijne sfeer voor kinderen, ouders en leerkrachten is cruciaal om met elkaar te leren en jezelf te ontwikkelen. Daarom werken we met de Kanjermethode en Trefwoord dagelijks aan onze sociale vaardigheden.

Samen verantwoordelijk

De kracht van De Kring zit in het feit dat we ons als team verantwoordelijk voelen voor de veiligheid van alle kinderen op onze school en hier ook naar handelen. We kunnen erop rekenen dat we elkaars kinderen "zien". Hierin is de samenwerking met ouders een belangrijke pijler.

Wees nieuwsgierig

Inzicht in jezelf en de ander helpt om respect te hebben voor elkaar. We dagen kinderen, ouders en onszelf uit om niet te oordelen maar nieuwsgierig te zijn naar de ander, een verhaal van de ander en de achtergrond of aanleiding van een situatie.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Via de Kanjermethode werken we wekelijks met de kinderen in alle groepen aan de ontwikkeling van sociale competenties. Tijdens de lessen delen we ervaringen, leren we omgaan met bepaalde situaties en krijgen we inzicht in onszelf en de ander. De lessen werken preventief en dragen bij aan de fijne sfeer op PCBO De Kring.

Via verschillende instrumenten monitoren we de veiligheid op school. Deze instrumenten worden in een cyclus van 4 jaar als volgt ingezet:

- in jaar 1 en 3 wordt een risico inventarisatie en evaluatie uitgevoerd (RI&E) waarmee de algemene veiligheid van interieur en gebouw in kaart wordt gebracht. Eventuele manco's staan in het plan van aanpak en worden ingepland om te worden verholpen.
- in jaar 2 en 4 vindt een tevredenheidsonderzoek plaats onder leerlingen (vanaf groep 5), leerkrachten en ouders. De uitkomst wordt met ouders en MR gedeeld en daar waar nodig worden verbeteringen doorgevoerd.
- ieder jaar vullen kinderen uit de groepen 5 t/m 8 de Kanvas vragenlijst in. Dit doen ze twee keer per schooljaar (voor- en najaar). Via deze vragenlijsten geven kinderen inzicht in hun welbevinden en geven ze een waardering voor de sociale veiligheid op school. Ook leerkrachten vullen twee keer per jaar een lijst in. Met het verkregen inzicht worden zo nodig maatregelen genomen om de veiligheid van individuele kinderen en/of binnen de groep te vergroten. Als daar aanleiding toe is wordt de uitkomst op individueel niveau ook met de ouder besproken, dit op initiatief van de groepsleerkracht.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:15
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:15
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:15
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:15
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:15

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [MAM'S Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [MAM'S Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op PCBO De Kring werken wij met een continuurooster waarbij alle groepen op dezelfde tijden en dezelfde dagen op school zijn. De VSO/BSO wordt verzorgd door MAM'S Kinderopvang. Op bijna alle vrije dagen en de schoolvakanties is er opvang, bij Mam's kinderopvang kunt u de data opvragen.

Tussen de middag eten alle kinderen in hun eigen klas met de eigen leerkracht. Tussen 10.30-11.00 uur of 11.00-11.30 uur (afhankelijk van de groep) spelen alle kinderen van school buiten. De pleinwacht

wordt georganiseerd met ambulante teamleden en ouders. Kinderen uit groep 8 helpen als mediator op het kleuterplein. De onderbouw speelt ook op andere momenten buiten, dit onder toezicht van de eigen leerkracht.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Lesvrije dag	01 september 2023	
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Lesvrije dag	23 oktober 2023	
Lesvrije dag	17 november 2023	
Lesvrije dag	22 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Lesvrije dag	02 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Lesvrije dag	28 maart 2024	
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
2e Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024

2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Lesvrije dag	21 mei 2024	
Lesvrije dag	17 juni 2024	
Lesvrije dag (vanaf 12 uur)	12 juli 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	26 augustus 2024

Alle vakantie- en lesvrije dagen staan ook in de jaarplanning, die aan het begin van het schooljaar aan alle ouders/verzorgers wordt uitgereikt.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groepsleerkrachten	Op werkdagen via Parro	Voor 8.30 of na 14.15 uur
Directie en intern begeleider	Op lesdagen	8-17 uur

Op alle lesdagen is de school telefonisch te bereiken van 8-17 uur. Onder lestijd zijn alleen de directie en de intern begeleider bereikbaar, daarbuiten ook de leerkrachten en ondersteuners. Eenvoudige vragen of mededelingen kunnen via (bij voorkeur) de Parro app worden gesteld. Overige zaken liever per telefoon.

